



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO

"G. PASCOLI"

AVERSA

ANNO SCOLASTICO 2018/19

RELAZIONE FINALE NIV



AVERSA, 27 GIUGNO 2019



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
"G. PASCOLI"

via Ovidio, 25 c.a.p. 81031 – Aversa(CE)
tel/fax : 081.5038017- 081.8154889
e-mail : cemm01700d@istruzione.it – e-mail PEC cemm01700d@pec.istruzione.it
sito web: www.pascoliaversa.edu.it
COD. MECC. CEMM01700D - C.F.: 90005790614

Al Dirigente Scolastico della
Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" di
Aversa

Oggetto: relazione annuale attività Nucleo di Valutazione – gruppo di miglioramento

I sottoscritti: Pisano Massima, Schiavone Daniela, Pirro Antonella, Piccolo Giovanna, De Chiara Angelica, Di Grazia Rossella, Di Fraia Carmela, Perugini Stefania, Catanzano Diego, Di Maso Giuseppa docenti in servizio presso codesta istituzione scolastica, nominati membri del Nucleo Interno di Valutazione per il corrente anno scolastico, con il coordinamento della prof.ssa Schiavone Vincenzina, in relazione alle attività svolte per detto incarico redigono la seguente

RELAZIONE

Il NIV è stato costituito con la finalità di attuare tutte le attività di monitoraggio e valutazione inerenti le azioni di miglioramento previste nel Piano di Miglioramento della scuola.

Il primo passo di tutto il lavoro svolto ha riguardato l'attenta analisi del Rapporto di Autovalutazione elaborato nello scorso anno scolastico, nel quale erano individuate le criticità della scuola, per affrontare le quali sono state progettate le azioni di miglioramento che strutturano il Piano di Miglioramento successivamente approvato, parte integrante del PTOF 2019/2022.

Il NdV ha provveduto successivamente a stilare una dettagliata pianificazione e calendarizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione da attuare con particolare riferimento a:

1. Riepilogo ed elaborazione esiti delle prove di ingresso per le classi prime;
2. Monitoraggio degli esiti delle valutazioni del primo quadrimestre;
3. Monitoraggio degli esiti conseguiti dagli alunni alle valutazioni finali e degli esiti delle azioni di recupero attuate;
4. Confronto sintetico e analitico delle insufficienze riportate dagli alunni al primo e al secondo

quadrimestre;

5. Elaborazione e somministrazione di questionari per la rilevazione della customer's satisfaction (genitori, alunni, docenti e personale ATA);
6. Pianificazione dell'elaborazione, somministrazione e valutazione delle prove oggettive per classi parallele in italiano, matematica e inglese, somministrate nel mese di maggio per le classi prime e seconde;
7. Nel successivo mese di luglio sarà effettuata una verifica e revisione del RAV alla luce degli esiti conseguiti nel presente anno scolastico.
8. Monitoraggio degli esiti finali degli ex alunni iscritti al primo anno degli istituti di istruzione secondaria di II grado

Per le azioni sopra riportate, si riferiscono le attività finora svolte e quelle da attuare in seguito:

- L'azione di riepilogo ed elaborazione degli esiti delle prove di ingresso ha riguardato sia gli esiti complessivi delle prove che quelli in italiano e matematica, oltre alla elaborazione delle sintesi per l'intera scuola;
- L'azione di monitoraggio e valutazione degli esiti conseguiti dagli alunni al termine del primo quadrimestre è stata effettuata in forma sintetica, con specifico riferimento alle insufficienze riportate nelle varie discipline, nelle singole classi e per l'intera scuola, oltre che confrontando gli esiti fra le attuali classi seconde e le classi prime dello scorso anno scolastico, al fine di leggerne l'evoluzione nel corso degli anni;
- L'azione di monitoraggio e valutazione degli esiti finali conseguiti dagli alunni è stata effettuata attraverso il confronto fra le valutazioni da loro riportate al termine del secondo quadrimestre, oltre che dalla rilevazione degli esiti delle attività di recupero extracurricolare e/o attuate dai docenti dell'organico potenziato, attingendo alle relazioni finali presentate, oltre che alla rilevazione delle valutazioni riportate dagli alunni nelle discipline di riferimento dei progetti;
- I questionari di rilevazione della customer's satisfaction sono stati elaborati e somministrati a docenti, personale ATA, genitori e alunni utilizzando le applicazioni Google Moduli e Google Drive. Gli esiti con i relativi grafici sono allegati alla presente relazione.
- Il nucleo ha provveduto ad organizzare e calendarizzare le riunioni dei dipartimenti di lettere, matematica e inglese per la definizione delle prove oggettive per classi parallele che sono state somministrate alle classi prime e seconde nel mese di maggio. Le prove sono state definite sul modello delle prove INVALSI, somministrate secondo le modalità concordate con il DS in apposita riunione. La correzione delle prove è avvenuta al termine dell'esame di stato, per cui la tabulazione degli esiti è ancora in corso e la restituzione dei dati sia in forma analitica che aggregata sarà comunicata ai Dipartimenti Disciplinari ed ai Consigli di Classe appena possibile e comunque entro il mese di settembre.
- La revisione del RAV sarà effettuata dai docenti del nucleo in collaborazione con la prima collaboratrice del Dirigente Scolastico; il RAV revisionato sarà presentato al Dirigente Scolastico, che dopo averne discusso con il nucleo le risultanze, provvederà ad inviarlo.

Sintesi degli esiti dei monitoraggi effettuati

1- Esiti test d'ingresso classi prime

Si riporta di seguito un estratto di sintesi dell'analisi dei test di ingresso somministrati alle classi prime, da cui si evince che una consistente parte degli alunni in ingresso si colloca ad un livello negativo, per cui si sono resi necessari interventi di recupero e consolidamento fin dai primi mesi dell'anno scolastico.

TEST DI INGRESSO A.S. 2018/19 RIEPILOGO DATI					
Classe	alunni livello eccellente	alunni livello alto	alunni livello intermedio	alunni livello base	alunni livello negativo
tot. scuola	2	67	57	81	99

2- Esiti primo quadrimestre

Sono state analizzate le insufficienze riportate dagli alunni per classi parallele e per discipline, ed inoltre analizzata l'evoluzione delle insufficienze riportate dalle classi seconde e terze attuali rispetto al precedente anno scolastico.

Dall'analisi dei dati raccolti, specificamente nel confronto fra le insufficienze riportate al primo quadrimestre nelle stesse classi (a.s. 2017/18 e 2018/19) si rileva una netta diminuzione, così sintetizzabile:

	complessive	percentuali
variazioni insufficienze 1 [^] /2 [^]	390 - 203 = 187 in meno	- 47%
variazioni insufficienze 2 [^] /3 [^]	429 - 107 = 322 in meno	- 75%

3- Esiti secondo quadrimestre

È stato effettuato il confronto fra i livelli in ingresso e quelli finali delle classi prime, da cui è emerso che:

confronto dei livelli					
Classi prime 18/19	Alunni livello eccellente	Alunni livello alto	Alunni livello medio	Alunni livello base	Alunni livello negativo
livelli in ingresso	2	67	57	81	99
livelli finali	1	125	82	51	2

Si evidenzia un significativo incremento del numero di alunni ai livelli medio e alto, e un altrettanto significativo decremento degli alunni ai livelli negativo e base.

Per quanto riguarda le classi seconde e terze

confronto dei livelli					
Classe	Alunni livello eccellente	Alunni livello alto	Alunni livello medio	Alunni livello base	Alunni livello negativo
livelli finali classi prime 17/18	1	120	91	38	0
livelli finali classi seconde 18/19	2	138	59	46	3

confronto dei livelli					
Classe	Alunni livello eccellente	Alunni livello alto	Alunni livello medio	Alunni livello base	Alunni livello negativo
livelli finali classi seconde 17/18	0	99	88	50	0
livelli finali classi terze 18/19	20	104	67	44	0

L'analisi dei dati sopra riportati ha evidenziato, per le classi seconde, un **significativo incremento del numero di alunni al livello alto** e un altrettanto significativo decremento degli alunni al livello medio.

Mentre per le classi terze è evidente **un significativo decremento degli alunni ai livelli medio e base e incremento degli alunni che si posizionano ai livelli alto e eccellente..**

Nel complesso, possiamo evidenziare come l'evoluzione degli alunni dall'ingresso in prima all'uscita avvenga nel senso di un progressivo innalzamento dei livelli di competenza, abilità e conoscenza.

4- Esiti progetti curricolari, extracurricolari e di potenziamento

Il monitoraggio delle attività progettuali è stato condotto tenendo presenti alcune direzioni fondamentali, quali, ad esempio, gli strumenti didattici, le metodologie didattiche, il clima relazionale, gli esiti in termini di miglioramento delle competenze disciplinari e di comportamento, i punti di forza ed i punti di debolezza, le opportunità di ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola. Per ognuno dei percorsi progettuali è stata elaborata una scheda sintetica di valutazione.

5- Esiti Esame di Stato

ESAME DI STATO 2018/19 RIEPILOGO DATI

	alunni con valutazione sex/10	alunni con valutazione sette/10	alunni con valutazione otto/10	alunni con valutazione nove/10	alunni con valutazione dieci/10	alunni con valutazione dieci e lode/10
tot. scuola	38	67	59	44	23	4
	alunni licenziati con valutazione $\leq 7/10$	42,71%	alunni lincenziati con valutazione $> 7/10$	57,28%		

Già nello scorso anno scolastico era stato raggiunto l'obiettivo triennale di una riduzione dal 48% al 42% della percentuale di alunni che si licenziano con valutazione $\leq 7/10$, valore che è stato sostanzialmente confermato anche nell'anno scolastico appena concluso.

6- Rilevazione della customer's satisfaction.

I questionari di rilevazione della soddisfazione degli utenti sono stati somministrati ad alunni, genitori, personale ATA e docenti in formato digitale, con rilevazione automatica. Nei questionari si sono analizzati i livelli di soddisfazione degli utenti interni ed esterni in relazione a diversi fattori qualificanti l'istituzione scolastica: l'organizzazione, la dirigenza, la docenza, i servizi di segreteria, l'attenzione per l'igiene e la sicurezza, il diritto allo studio e il successo formativo, la sperimentazione della "settimana corta". Si considera significativo il campione di rilevamento pari o superiore al 30% dei destinatari.

I questionari hanno fatto rilevare esiti, nel complesso soddisfacenti, indicativa a riguardo può essere considerata la domanda n. 44 del questionario genitori " Consiglierebbe questa scuola ad un altro genitore?", oltre il 96% dei genitori ha fornito risposte positive.

7- Rilevazione esiti ex alunni

Nel complesso, al 26 giugno 2019 risultano rilevati gli esiti di 122 alunni, che si riassumono nella seguente tabella:

ESITI EX ALUNNI						
AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	AMMESSI CON GIUDIZIO SOSPESO	DISCIPLINE CON GIUDIZIO SOSPESO		TRASFERITI AD ALTRI ISTITUTI	NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	MEDIE DELLE VALUTAZIONE
96	18	Inglese	5	4	4	7,10
		latino	1			
		matematica	8			
		fisica	7			
		scienze	6			

Gli esiti dettagliati sono stati forniti dai seguenti Istituti di Istruzione Secondaria di II Grado:

- Liceo Classico D. Cirillo
- Liceo Scientifico E.Fermi
- Liceo Scientifico G.Siani

- Liceo Artistico L.Giordano e Liceo Scientifico di Trentola Ducenta
- Istituto Tecnico Andreozzi.

8- Rilevazione esiti delle prove oggettive per classi parallele.

Nel corso dell'anno scolastico i dipartimenti di Lettere, Matematica e inglese hanno elaborato prove oggettive per classi parallele che sono state somministrate nella seconda metà di maggio. Se ne riporta un estratto degli esiti.

Rilevazione prove oggettive a.s. 2018/19					
ITALIANO					
	MEDIA % TESTO NARRATIVO	MEDIA % TESTO INFORMATIVO	MEDIA % GRAMMATICA	MEDIA % TOTALE CLASSE	MEDIA VOTO CLASSE
Classe prima	63,28%	71,93%	61,09%	65,12%	6,45
Classe seconda	76,81%	68,17%	67,54%	70,11%	7,1

MATEMATICA						
	% ambito numeri	%ambito spazio e figure	%ambito dati e previsioni	% ambito pensiero razionale	MEDIA % TOTALE CLASSE	MEDIA VOTO CLASSE
classe prima	73,69%	69,21%	75,3%	62,47%	71,42%	7,19
	72,38%	66,77%	82,37%	69,47%	71,13%	7,11

INGLESE						
	MEDIA % VOCABULARY	MEDIA % GRAMMAR	MEDIA % FUNCTIONS	MEDIA % READING AND COMPREHENSION	MEDIA % TOTALE CLASSE	MEDIA VOTO CLASSE
classe prima	85%	62,5%	91%	80,5%	75%	7,5
classe seconda	91,5%	71%	75,5%	94,5%	78,5%	8

Gli esiti dettagliati delle prove potranno costituire argomento di analisi e riflessione per calibrare gli interventi educativi e didattici nel prossimo anno scolastico.

Alla presente relazione si allegano:

- Allegato 1 – Test di ingresso classi prime
- Allegato 2 – Esiti primo quadrimestre
- Allegato 3 – Esiti secondo quadrimestre
- Allegato 4 – Esiti progetti
- Allegato 5 – Esiti Esame di Stato
- Allegato 6 – Customer’s satisfaction
- Allegato 7 – Esiti ex alunni
- Allegato 8 – Esiti prove oggettive

Aversa, 27 giugno 2019

I docenti

Carmela Di Fraia

Stefania Perugini

Rossella Di Grazia

Angelica De Chiara

Giuseppa Di Maso

Diego Catanzano

Massima Pisano

Daniela Schiavone

Antonella Pirro

Giovanna Piccolo

Vincenzina Schiavone